

KẾ HOẠCH
Thực hiện nhiệm vụ giáo dục dân tộc năm học 2024-2025

Căn cứ Công văn số 1524/GDĐT-GDTrH-GDTrX ngày 19/09/2024 của Sở GD&ĐT Đắk Lắk về việc hướng dẫn nhiệm vụ năm học đối với Giáo dục dân tộc năm học 2024-2025

Thực hiện Công văn số 274/PGDĐT-THCS ngày 03 tháng 10 năm 2024 của phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã Buôn Hồ về việc hướng dẫn nhiệm vụ năm học đối với Giáo dục dân tộc năm học 2024-2025

Căn cứ vào điều kiện thực tế và yêu cầu của trường PTDTNT THCS TX Buôn Hồ thực hiện nhiệm vụ giáo dục dân tộc năm học 2024- 2025 như sau:

A. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Tiếp tục thực hiện có hiệu quả các Chỉ thị, Nghị quyết, chủ trương của Đảng và Nhà nước về đổi mới và phát triển giáo dục vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi.

2. Tập trung triển khai hiệu quả 2 chương trình giáo dục phổ thông; đảm bảo thực hiện tốt Chương trình giáo dục phổ thông 2018 (Chương trình GDPT 2018)

3. Nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý làm công tác giáo dục học sinh dân tộc đáp ứng yêu cầu đổi mới; thực hiện tốt chính sách đối với người dạy, người học vùng đồng bào DTTS, MN.

4. Nâng cao chất lượng dạy học tiếng nói, chữ viết Êđê và giáo dục văn hóa dân tộc cho học sinh; dạy tiếng nói, chữ viết Êđê, cho cán bộ, công chức, viên chức công tác ở vùng DTTS, MN. Triển khai thực hiện có hiệu quả các giải pháp tăng cường tiếng Việt cho học sinh.

5. Tăng cường công tác thông tin, truyền thông về giáo dục dân tộc (GDĐT); tuyên truyền sâu rộng đến các cơ sở giáo dục về Chương trình GDPT2018, trong đó có việc xây dựng chương trình, sách giáo khoa và tổ chức dạy học tiếng DTTS.

B. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

I. Nâng cao chất lượng giáo dục vùng dân tộc thiểu số, miền núi.

1. Duy trì số lượng và nâng cao chất lượng giáo dục học sinh dân tộc thiểu số ở cấp học

- Thực hiện tốt các giải pháp nhằm bảo đảm tỷ lệ học sinh chuyên cần, giảm tỉ lệ học sinh DTTS bỏ học, nghỉ học vào sau dịp lễ tết, mùa vụ,.. hoàn thành các chỉ tiêu phát triển bền vững đối với đồng bào DTTS lĩnh vực GDĐT.

- Tiếp tục tập trung chỉ đạo thực hiện tốt công tác kiểm định, đánh giá các điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục của nhà trường; trên cơ sở đó, tăng cường các giải pháp đồng bộ, thiết thực, phù hợp với điều kiện thực tế và dạy học phù hợp với đối tượng để nâng cao chất lượng giáo dục vùng DTTS, MN.

2. Nâng cao chất lượng giáo dục của trường phổ thông dân tộc nội trú

a. Công tác tuyển sinh

- Thực hiện nghiêm túc các quy định hiện hành về công tác tuyển sinh vào trường PTDTNT, bảo đảm tuyển chọn những học sinh ưu tú của các DTTS; tuyển thẳng học sinh các DTTS rất ít người theo quy định vào học tại trường PTDTNT.

b. Nâng cao chất lượng dạy và học

* Thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục

- Chủ động xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp với điều kiện của từng nhà trường, địa phương, bảo đảm chất lượng và hiệu quả;

- Tiếp tục thực hiện đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh, phù hợp với đối tượng học sinh DTTS; tích hợp, lồng ghép, tinh giản nội dung dạy học trong Chương trình GDPT hiện hành; đa dạng hóa các hình thức giáo dục, chú trọng các hoạt động nghiên cứu khoa học của học sinh; tăng cường các hoạt động nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn. Đổi mới kiểm tra, đánh giá gắn với lộ trình thực hiện Chương trình GDPT 2018; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin vào quản lý, dạy học, kiểm tra, đánh giá học sinh phù hợp với điều kiện thực tiễn và phù hợp với đối tượng học sinh DTTS.

- Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, nhằm nâng cao chất lượng giáo dục; nội dung dạy học và hoạt động giáo dục tăng cường cần tập trung vào việc phụ đạo học sinh yếu, kém đối với học sinh học chương trình GDPT hiện hành và chưa đạt đối với học sinh học Chương trình GDPT 2018; bồi dưỡng học sinh giỏi, tăng cường tiếng Việt cho học sinh DTTS và dạy học tiếng DTTS phù hợp với nhu cầu, năng lực và năng khiếu của từng nhóm đối tượng nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

- Tổ chức các hoạt động giáo dục đặc thù gắn với yêu cầu giáo dục lý tưởng cách mạng, tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh DTTS

- Tăng cường giáo dục nâng cao nhận thức của học sinh về chủ trương, đường lối, chính sách dân tộc của Đảng và Nhà nước, về bản sắc văn hóa và truyền thống tốt đẹp của các dân tộc Việt Nam; nâng cao chất lượng công tác tuyên truyền và phổ biến giáo dục pháp luật cho học sinh.

- Thực hiện hiệu quả công tác tư vấn tâm lý, công tác xã hội cho học sinh; nâng cao hiệu quả công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và địa phương trong quản lý, giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh; tăng cường an ninh, an toàn trường học. Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học, chú trọng giáo dục học sinh tinh thần tương thân tương ái, đoàn kết, giúp đỡ nhau trong học tập và sinh hoạt; chú trọng giáo dục học sinh ý thức bảo tồn và phát huy các giá trị văn hóa dân tộc, xây dựng nếp sống văn minh, giữ gìn vệ sinh và bảo vệ môi trường, tham gia tuyên truyền trong gia đình, cộng đồng về xóa bỏ các hủ tục lạc

hậu (ma chay, cưới hỏi thời gian dài ngày; tảo hôn, hôn nhân cận huyết thống, bắt vợ...).

- Tổ chức tốt công tác quản lý, chăm sóc, nuôi dưỡng và hoạt động tự học của học sinh, chú trọng rèn luyện cho học sinh có ý thức và kỹ năng tự học hiệu quả. Công tác nuôi dưỡng và chăm sóc học sinh phải bảo đảm dinh dưỡng, an toàn vệ sinh thực phẩm theo đúng quy định; tăng cường giáo dục chăm sóc sức khỏe sinh sản, kỹ năng bảo vệ bản thân, phòng tránh xâm hại, bạo lực, phòng tránh tai nạn thương tích, đuối nước, kỹ năng đảm bảo an toàn trên môi trường mạng. Phối hợp với các cơ sở y tế của địa phương chăm sóc sức khỏe cho học sinh, chủ động, tích cực phòng ngừa và ứng phó với dịch bệnh và các tình huống bất thường khác.

- Triển khai mô hình giáo dục nhà trường gắn với thực tiễn sản xuất kinh doanh của địa phương; tuyên truyền, nâng cao nhận thức và trang bị kiến thức, kỹ năng về khởi nghiệp nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, lập nghiệp cho học sinh trong nhà trường theo hướng lí thuyết gắn với thực hành và thực tiễn.

- Tiếp tục tổ chức tốt các hoạt động giáo dục hướng nghiệp – dạy nghề truyền thống phù hợp với yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.

- Tổ chức Hội thi Văn hoá – Văn nghệ - Thể thao

3. Tăng cường tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số

Tiếp tục thực hiện Đề án tăng cường tiếng Việt cho học sinh vùng DTTS theo Kế hoạch số 86/KH-UBND ngày 18/4/2022 của UBND tỉnh về việc triển khai Kế hoạch thực hiện Giai đoạn 2 Đề án “Tăng cường chuẩn bị tiếng Việt cho trẻ mầm non và học sinh tiểu học vùng DTTS giai đoạn 2016- 2020, định hướng 2025” trên cơ sở tiếng mẹ đẻ của trẻ trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk, cụ thể:

- Bố trí giáo viên có năng lực, trách nhiệm để dạy tăng cường tiếng Việt, dạy các lớp đầu cấp, lớp có đông học sinh DTTS; bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ cho cán bộ quản lý, giáo viên về việc tăng cường tiếng Việt cho học sinh DTTS.

- Thực hiện đồng bộ các giải pháp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục học sinh vùng DTTS: tập trung tối đa thời lượng để dạy tiếng Việt và tăng cường tiếng Việt cho học sinh vùng DTTS từ 2 tiết-4 tiết/tuần;

4. Dạy học tiếng dân tộc thiểu số

a) Thực hiện việc dạy học tiếng DTTS trong trường phổ thông

- Tiếp tục triển khai dạy học tiếng Êđê theo Nghị định số 82/2010/NĐ-CP ngày 15/7/2010 của Chính phủ quy định việc dạy và học tiếng nói, chữ viết của DTTS; Thông tư số 32/2021/TT-BGDĐT ngày 22/11/2021 của Bộ GDĐT hướng dẫn thực hiện một số điều Nghị định số 82/2010/NĐ-CP ngày 15/7/2010 của Chính phủ quy định việc dạy và học tiếng nói, chữ viết của DTTS trong các cơ sở giáo dục phổ thông và trung tâm giáo dục thường xuyên.

- Rà soát bố trí đội ngũ giáo viên dạy tiếng DTTS: tham mưu bố trí, sắp xếp đội ngũ giáo viên dạy tiếng Êđê đảm bảo số lượng. Ưu tiên lựa chọn giáo viên tiếng DTTS có năng lực và chuẩn chuyên môn nghiệp vụ để dạy chương trình và sách giáo khoa mới; tham mưu kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng giáo viên dạy tiếng DTTS đáp ứng chuẩn chuyên môn, nghiệp vụ để dạy tiếng DTTS theo Thông tư

SỐ 34/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc ban hành Chương trình giáo dục phổ thông môn học tiếng Bahnar, tiếng Chăm, tiếng Êđê, tiếng Jrai, tiếng Khmer, tiếng Mnông, tiếng Mông, tiếng Thái.

- Việc dạy học tiếng Êđê cấp THCS (đối với các trường PTDTNT THCS) được thực hiện theo tài liệu thực nghiệm địa phương với thời lượng 02 tiết/tuần và chỉ triển khai ở lớp 6 và lớp 7.

- Thường xuyên kiểm tra, chỉ đạo việc dạy tiếng Êđê theo đúng Nghị định số 82/2010/NĐ-CP ngày 15/7/2010 của Chính phủ quy định việc dạy và học tiếng nói, chữ viết của DTTS.

b) Triển khai Chương trình Nâng cao chất lượng các môn học tiếng dân tộc thiểu số trong chương trình giáo dục phổ thông giai đoạn 2021-2030”

- Chủ động bố trí đủ kinh phí mua sách giáo khoa và tài liệu hướng dẫn dạy học tiếng DTTS, đầu tư cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học tiếng DTTS; xây dựng cơ sở dữ liệu về dạy học tiếng DTTS.

- Thực hiện nghiêm túc chế độ chính sách đối với người dạy, người học tiếng DTTS theo quy định. Đẩy mạnh tuyên truyền, nâng cao nhận thức về dạy học tiếng DTTS, về chính sách của Đảng và Nhà nước đối với việc dạy học tiếng DTTS.

II. Thực hiện chế độ, chính sách phát triển giáo dục vùng đồng bào dân tộc thiểu số, miền núi

1. Thực hiện các chế độ, chính sách hiện hành

- Tiếp tục thực hiện đúng, đủ, kịp thời các chế độ, chính sách đối với học sinh, giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục

III. Tăng cường công tác quản lý giáo dục dân tộc

1. Thực hiện nghiêm túc phân cấp quản lý về GDDT theo các quy định hiện hành; đề xuất cơ chế chính sách, giải pháp thiết thực, cụ thể nhằm nâng cao chất lượng GDDT; đẩy mạnh công tác tuyên truyền để toàn xã hội quan tâm tới GDDT ở vùng DTTS, MN.

2. Đổi mới quản lý GDDT gắn với việc tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin để xây dựng và quản lý cơ sở dữ liệu về GDDT của địa phương theo các cấp học và theo từng DTTS.

IV. Đẩy mạnh công tác truyền thông trong lĩnh vực giáo dục dân tộc

1. Tiếp tục tổ chức quán triệt, tuyên truyền về các chủ trương chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và Bộ GDĐT về đổi mới giáo dục và đào tạo, đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông, đảm bảo các điều kiện cơ sở vật chất thực hiện Chương trình GDPT 2018; các chủ trương, chính sách mới về phát triển kinh tế - xã hội vùng đồng bào DTTS, MN trong đó có các định hướng, nhiệm vụ và giải pháp về đổi mới GDDT.

2. Chủ động, kịp thời xử lý các vấn đề truyền thông liên quan đến GDDT của nhà trường

3. Phối hợp cung cấp thông tin với cơ quan báo chí địa phương về các nội dung mang tính thời sự, đột xuất nhằm định hướng tốt dư luận.

4. Tăng cường truyền thông rộng rãi những tấm gương người tốt, việc tốt, biểu dương những nỗ lực của các em học sinh, thầy cô giáo, cán bộ quản lý giáo dục nhằm khích lệ, động viên, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong ngành giáo dục và toàn xã hội.

5. Nâng cao nhận thức, kỹ năng, nghiệp vụ thông tin, tuyên truyền cho cán bộ quản lý, giáo viên về những kết quả đã đạt được để tạo sự đồng thuận, ủng hộ của xã hội về các chính sách, chủ trương đổi mới GDĐT.

C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Căn cứ nội dung của kế hoạch, các tổ trưởng chuyên môn chỉ đạo giáo viên bộ môn thực hiện nghiêm túc và hiệu quả nhiệm vụ được giao.

Trên đây là kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục dân tộc của trường THPTNT THCS TX Buôn Hồ năm học 2024- 2025; trong quá trình thực hiện nếu còn có vướng mắc đề nghị giáo viên báo cáo kịp thời cho Ban giám hiệu để được hướng dẫn thực hiện.

Nơi nhận:

- PGDĐT (B/c)
- CBQL, GVNV(T.h)
- Lưu (CM)

HIỆU TRƯỞNG

Hồ Hữu Đê