

Buôn Hồ, ngày 21 tháng 10 năm 2024

Số: 20/KH-DTNT

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG
NĂM HỌC: 2024 – 2025

I. Căn cứ xây dựng kế hoạch:

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT-GDTrH, ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GD&ĐT về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường (Công văn 5512);

Căn cứ Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT, ngày 20 tháng 7 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về đánh giá học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông;

Căn cứ Công văn số 3175/BGDĐT-GDTrH ngày 21/7/2021 của Bộ GD&ĐT về hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn ngữ văn ở trường phổ thông;

Căn cứ Quy chế tổ chức và hoạt động của trường phổ thông dân tộc nội trú, được ban hành kèm theo Thông tư số 04/2023/TT-BGDĐT ngày 23/02/2023 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Thông tư 20/2023/TT-BGDĐT, ngày 30 tháng 10 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về vị trí việc làm, cơ cấu viên chức theo chức danh nghề nghiệp và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục phổ thông và các trường chuyên biệt công lập;

Căn cứ Công văn số 5636/BGDĐT-GDTrH ngày 10/10/2023 của Bộ GD&ĐT về việc xây dựng kế hoạch dạy học các môn học Khoa học tự nhiên, Lịch sử và địa lý, Hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp;

Căn cứ Công văn số 3935/BGDĐT-GDTrH ngày 30/7/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục năm học 2024-2025;

Căn cứ Quyết định số 2045/QĐ-BGDĐT ngày 01/8/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Quyết định số 2168/QĐ-UBND, ngày 12/8/2024 của Ủy ban nhân dân tỉnh Đắk Lắk về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk;

Căn cứ Công văn số 1422/SGDĐT-GDTrH-GDTrH ngày 04/9/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024-2025;

Căn cứ Công văn số 254/PGDĐT-THCS ngày 16/9/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục THCS năm học 2024-2025;

Trường Phổ thông DTNT THCS thị xã Buôn Hồ xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2024-2025 cụ thể như sau:

II. Bối cảnh và định hướng xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường:

1. Bối cảnh bên ngoài:

1.1. Thời Cơ:

Được sự quan tâm của Thị uỷ, HĐND-UBND thị xã, đặc biệt là sự chỉ đạo sát sao của phòng GD-ĐT thị xã Buôn hồ.

Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đắk Lắk tạo điều kiện tổ chức bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho CBQL và GV của trường.

Chính sách quốc gia về đầu tư, đổi mới giáo dục từng bước cải thiện tốt.

Đời sống nhân dân được cải thiện. Đa số phụ huynh quan tâm, chăm lo đến việc học tập của con em.

Sự phát triển của nền khoa học công nghệ hỗ trợ nhiều cho công tác giảng dạy, quản lý của nhà trường.

Ban đại diện CMHS được thành lập đúng theo Điều lệ Ban đại diện CMHS; hoạt động với tinh thần trách nhiệm cao, phối hợp chặt chẽ với nhà trường để đưa ra các biện pháp giáo dục học sinh hiệu quả.

1.2. Thách thức:

Đòi hỏi ngày càng cao về chất lượng giáo dục của cha mẹ học sinh và xã hội trong thời kỳ hội nhập.

Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục.

Yêu cầu ứng dụng CNTT trong giảng dạy, trình độ ngoại ngữ, khả năng sáng tạo của cán bộ, giáo viên, công nhân viên ngày càng cao.

Số học sinh giỏi ở các trường THCS trong thị xã tăng về số lượng và chất lượng giáo dục. Một số trường đã đạt chuẩn quốc gia, nhu cầu một trường học uy tín chất lượng là lựa chọn của CMHS.

2. Bối cảnh bên trong:

2.1. Điểm mạnh của nhà trường:

Trường phổ thông DTNT THCS thị xã Buôn Hồ tổ chức thực hiện phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường phù hợp với thực tế tình hình của nhà trường và của địa phương. Bộ máy tổ chức theo đúng Điều lệ trường trung học. BGH đã thực hiện tốt nhiệm vụ quản lý các hoạt động giáo dục trong trường học. Các tổ chức, đoàn thể trong nhà trường hoạt động rất hiệu quả trong việc chỉ đạo và phối hợp giáo dục. Các tổ chuyên môn thực hiện khá tốt chức năng, nhiệm vụ được giao, phát huy hiệu quả khi triển khai các hoạt động giáo dục và bồi dưỡng các thành viên trong tổ đã góp phần rất lớn trong việc nâng cao chất lượng giáo dục.

Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng của nhà trường đảm bảo các tiêu chuẩn theo quy định, được CB, GV, NV trong đơn vị tín nhiệm, đã hoàn thành chương trình bồi dưỡng nghiệp vụ quản lý trường học, bồi dưỡng lý luận chính trị.

Công tác tổ chức quản lý của BGH: Có tầm nhìn khoa học, sáng tạo; Kế hoạch có tính khả thi, sát thực tế; Công tác tổ chức triển khai kiểm tra đánh giá sâu sát, thực chất và đổi mới; Được sự tin tưởng cao của cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường; Dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm.

Giáo viên của trường đảm bảo đủ số lượng, đủ cơ cấu để dạy các môn học bắt buộc theo quy định hiện hành.

Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên nhiệt tình, có trách nhiệm, yêu nghề, gắn bó với nhà trường mong muốn nhà trường phát triển, chất lượng chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm đa số đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục.

Tài chính, tài sản của nhà trường được sử dụng đúng mục đích, cơ sở vật chất của nhà trường ngày một khang trang.

Thực hiện đầy đủ quy chế dân chủ cơ sở ở trường học. Trường học được đảm bảo an toàn, an ninh trật tự.

Số lượng nhân viên của nhà trường đảm bảo đủ về cơ cấu viên chức theo chức danh nghề nghiệp quy định của Thông tư 20/2023/TT-BGDĐT, ngày 30 tháng 10 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Tất cả nhân viên đều có trình độ chuyên môn phù hợp với vị trí việc làm; hàng năm đều nỗ lực hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

Khuôn viên trường đảm bảo có tường rào, cổng ngõ được xây dựng kiên cố, sân trường được bê tông sạch sẽ, các khối công trình được bố trí hợp lý phục vụ tốt cho công tác quản lý, công tác dạy và học.

Trường có sân chơi bãi tập có cây xanh bóng mát, sân bóng đá, nhà đa năng phục vụ cho HS vui chơi tập luyện. Khối phòng phục vụ học tập và Khối phòng hành chính-quản trị tương đối đảm bảo theo quy định.

Thư viện của nhà trường được xây dựng kiên cố. Đang đề nghị cấp trên xây dựng Thư viện trường học đảm bảo điều kiện đủ tiêu chuẩn quốc gia, hệ thống máy tính của thư viện được kết nối Internet đáp ứng nhu cầu nghiên cứu, hoạt động dạy học, các hoạt động khác của cán bộ quản lý, GV, NV và HS.

Số lượng máy vi tính phòng thực hành tin bị đảm bảo đủ số máy để đáp ứng dạy học và ứng dụng CNTT trong giảng dạy.

Nhà trường đã tích cực tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương về kế hoạch và các biện pháp cụ thể để phát triển nhà trường. Phối hợp tốt với các tổ chức đoàn thể ở địa phương xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh.

Chủ động phối hợp với cơ quan y tế triển khai các biện pháp phòng, chống dịch bệnh tại trường học, đảm bảo các điều kiện về nguồn lực và cơ sở vật chất sẵn sàng đáp ứng kịp thời với các tình huống về dịch bệnh trong trường học.

2.2. Điểm yếu:

Nhà trường tổ chức các mô hình tổ chức lớp học, các hoạt động trải nghiệm chưa phong phú.

Kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin, tạo lập được môi trường ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và hoạt động quản trị của nhà trường còn hạn chế.

Số lượng GV có sáng kiến để cải tiến, nâng cao chất lượng giáo dục được các cấp công nhận còn ít so với tiềm năng của trường.

Các đồ chơi, thiết bị vận động cho HS ở sân chơi còn ít.

Một số GV còn chậm đổi mới phương pháp, hình thức dạy học theo từng đối tượng HS để phát huy hết khả năng tự học, chủ động, sáng tạo của các em.

Sự góp ý của CMHS đối với kế hoạch giáo dục của nhà trường còn hạn chế. Đặc biệt là công tác phối hợp trong công tác phòng, chống dịch bệnh của CMHS còn chủ quan, phần lớn giao phó cho nhà trường.

Một số ít HS chưa chủ động, sáng tạo khi tham gia các hoạt động giáo dục. Việc tổ chức cho HS đi tham quan các di tích lịch sử chưa được nhiều.

Chất lượng giáo dục giữa các lớp chưa đồng đều, hằng năm trường vẫn còn một số em đạt kết quả học lực chưa đạt ở một số bộ môn.

3. Định hướng xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường

Xây dựng đào tạo và bồi dưỡng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý, đạt chuẩn về trình độ chuyên môn (phần đầu 100% GV có trình độ Đại học) nghiệp vụ phù hợp với yêu cầu thực tế đổi mới giáo dục phổ thông năm 2018. Biết sử dụng thành thạo máy tính, biết ứng dụng công nghệ thông tin trên để dạy học phân hóa, tích hợp, dạy học theo chủ đề, chủ điểm, dạy học trải nghiệm...

Tham mưu với các cấp có thẩm quyền (UBND thị xã, phòng GD&ĐT thị xã) để xây dựng cơ sở vật chất trang thiết bị giáo dục theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá đáp ứng với yêu cầu tối thiểu, để thực hiện chương trình phổ thông năm 2018.

Tận dụng tối đa các điều kiện hiện có của nhà trường, cũng như tận dụng tốt các nguồn lực của CMHS, các ban ngành đoàn thể và các tổ chức chính trị xã hội ở địa phương, qua đó lựa chọn các hình thức phù hợp tổ chức cho học sinh được hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp một cách có hiệu quả.

Trên cơ sở khung chương trình giáo dục phổ thông năm 2018, nhà trường xây dựng kế hoạch giáo dục, tổ chức các hoạt động dạy học và giáo dục tăng cường, mở rộng phân hóa phù hợp với trình độ của học sinh trong nhà trường.

III. Mục tiêu giáo dục của nhà trường:

1. Mục tiêu chung:

Trên cơ sở những bối cảnh bên trong cũng như bên ngoài tác động đến sự phát triển giáo dục. Nhà trường định hướng xây dựng kế hoạch giáo dục cho năm học 2024 – 2025 được thực hiện linh hoạt theo hướng dẫn tại công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 về việc hướng dẫn thực hiện chương trình GDPT hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018; Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GD&ĐT về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường (Công văn 5512); Công văn số 5636/BGDĐT-GDTrH ngày 10/10/2023 của Bộ GD&ĐT về việc xây dựng kế hoạch dạy học các môn học Khoa học tự nhiên, Lịch sử và địa lý, Hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp; Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT-GDTrH, ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 1496/BGDĐT-GDTrH ngày 19/4/2022 về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2022-2023 và quy định sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong Chương trình giáo dục phổ thông ban hành tại Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Tiếp tục điều chỉnh nội dung dạy học phù hợp với điều kiện thực tiễn, đáp ứng yêu cầu thực hiện hiệu quả các phương pháp dạy học tích cực phát triển phẩm chất,

năng lực của học sinh; phát huy tính chủ động, sáng tạo của tổ chuyên môn và giáo viên trong việc xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục của tổ chuyên môn, kế hoạch bài dạy (giáo án) của giáo viên (hoàn thiện kế hoạch dạy học và giáo dục của tổ chuyên môn, kế hoạch bài dạy (giáo án) đã được xây dựng và thực hiện từ các năm học trước).

- Tăng cường sử dụng đa dạng các hình thức dạy học như dạy học trên lớp, dạy ở ngoài vườn trường, tổ chức giảng dạy theo các chủ đề, chuyên đề của từng tháng, đẩy mạnh giáo dục hướng nghiệp theo hướng phân luồng học sinh THCS, tổ chức giờ học trải nghiệm tại các di tích lịch sử, danh lam ở địa phương.

- Tăng cường đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, giáo dục theo hướng hiện đại, phát huy tính chủ động, tích cực, tự học, phát triển năng lực học sinh; dạy học bằng trải nghiệm, ứng dụng công nghệ thông tin, quan tâm hơn đến từng em học sinh trên cơ sở chuẩn kiến thức, kỹ năng của Chương trình giáo dục phổ thông; phát huy vai trò tích cực của học sinh trong việc chủ động sưu tầm thông tin để nâng cao chất lượng học tập và giúp cho học sinh có điều kiện tự quản trong hoạt động nhóm (tổ, lớp).

2. Mục tiêu cụ thể:

2.1. Đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên:

- CB, GV, NV luôn có tư tưởng chính trị vững vàng, tuyệt đối tin tưởng vào sự lãnh đạo của Đảng, chấp hành tốt các chủ trương chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, yên tâm trong công tác.

- Quán triệt và triển khai đầy đủ các Chỉ thị, Nghị quyết của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước; nội quy, quy chế của nhà trường đến mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên. Triển khai, thực hiện đúng các văn bản chỉ đạo về công tác phòng chống ma túy và các tệ nạn xã hội.

- Tổ chức học tập và thực hiện có hiệu quả cuộc vận động “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”, cuộc vận động “Hai không” của Bộ Giáo dục & Đào tạo với 4 nội dung: “nói không với tiêu cực trong thi cử, bệnh thành tích trong giáo dục, nói không với vi phạm đạo đức nhà giáo và tình trạng học sinh ngồi nhầm lớp khắc phục bệnh thành tích”.

- Đề cao tinh thần trách nhiệm, tinh thần hợp tác và ý thức tổ chức kỷ luật. Phòng chống suy thoái về phẩm chất đạo đức, lối sống của cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Thực hiện tốt quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục trên khung chương trình giáo dục của Bộ giáo dục .

- Tăng cường nền nếp, kỷ cương và chất lượng, hiệu quả giáo dục trong nhà trường.

- Tập trung nâng cao chất lượng đại trà, đặc biệt chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm của công dân đối với xã hội, cộng đồng của học sinh.

- Thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực, phương pháp giáo dục kỷ luật tích cực.

- Thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số trong hoạt động dạy học và quản lý giáo dục theo lộ trình, bao gồm ứng dụng CNTT trong việc đổi mới phương pháp và hình

thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá; đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong quản lý quá trình dạy học và quản lý nhà trường.

- Tiếp tục duy trì phong trào nghiên cứu khoa học trong học sinh trung học; tổ chức và tham gia các cuộc thi, hội thi về khoa học, kỹ thuật theo định hướng các nội dung, cấu trúc tại Thông tư số 06/2024/TT-BGDĐT ngày 10/4/2024 của Bộ GDĐT ban hành quy chế cuộc thi nghiên cứu khoa học, kỹ thuật cấp quốc gia dành cho học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông. Đẩy mạnh triển khai giáo dục Stem theo hướng dẫn của Bộ GDĐT tại công văn số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14/8/2020 về việc triển khai giáo dục Stem trong giáo dục trung học; tham gia ngày hội Giáo dục STEM tỉnh Đắc Lắc đối với cấp THCS.

- Đổi mới chương trình giáo dục, công tác kiểm tra và đánh giá kết quả giáo dục.

- Tăng cường bồi dưỡng thường xuyên, đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn, thường xuyên trao đổi tình huống sư phạm trong sinh hoạt tổ chuyên môn, hội đồng sư phạm. Chú trọng việc góp ý xây dựng bài dạy của các bộ môn.

*** Chỉ tiêu:**

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên chấp hành nghiêm túc chủ trương, chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước.

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên gương mẫu thực hiện tốt cuộc vận động “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”.

- 100% Cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường không vi phạm quy chế chuyên môn, nội quy của nhà trường và đạo đức nhà giáo.

- 100% CB, GV, NV tiếp tục thực hiện tốt các cuộc vận động và phong trào thi đua do các cấp phát động.

- 100% CB, GV, NV được tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ và tham gia đầy đủ các cuộc thi, hội thi do phòng GDĐT tổ chức, triệu tập.

- 100% CB, GV, NV thực hiện nghiêm túc quy chế quản lý phần mềm và sử dụng hồ sơ, sổ sách điện tử trong việc đẩy mạnh ứng dụng CNTT và chuyển đổi số.

- 100% giáo viên lên lớp có kế hoạch bài dạy, đảm bảo giờ giấc, đầy đủ các loại hồ sơ đúng theo quy định, đảm bảo chất lượng và sử dụng triệt để đồ dùng dạy học.

- Hồ sơ cá nhân giáo viên, nhân viên khi được kiểm tra đánh giá phải đạt từ khá trở lên, trong đó loại tốt đạt 50%, riêng hồ sơ tổ phải đạt loại tốt.

- Tổ chức thao giảng, dự giờ 2 đợt /năm học (*mỗi đợt thực hiện 01 tiết/GV*).

- 100% giáo viên tham gia kế hoạch của nhà trường về triển khai thực hiện giáo dục STEM và hoạt động trải nghiệm sáng tạo.

- 100% giáo viên tham gia sinh hoạt chuyên đề, sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học thuộc chương trình GDPT 2018.

- 100 % giáo viên thực hiện nghiêm túc việc sử dụng số hóa hồ sơ, sổ sách thay thế hồ sơ giấy.

- Mỗi CB, GV, NV tham gia 01 đề tài SKKN cấp trường và có 60% SKKN được công nhận cấp trường đăng ký tham gia cấp huyện và được công nhận.

- 100% giáo viên sử dụng hiệu quả các đồ dùng thiết bị sẵn có và tích cực làm đồ dùng giảng dạy phục vụ thiết thực cho tiết dạy.

- Mỗi tháng có từ 4 tiết dạy giáo án ứng dụng CNTT/1 giáo viên trở lên.

2.2. Đối với học sinh:

- Đẩy mạnh công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, kỹ năng nghề nghiệp, việc làm cho học sinh.

- Thông qua các buổi sinh hoạt dưới cờ đầu tuần, sinh hoạt lớp cuối tuần, các buổi hoạt động trải nghiệm, giáo dục học sinh thực hiện tốt nội quy, quy chế của nhà trường; thực hiện tốt nhiệm vụ của người đội viên; trở thành con ngoan, trò giỏi, cháu ngoan của Bác Hồ.

- Giáo dục học sinh biết lễ phép, biết xưng hô với người lớn tuổi, biết giúp đỡ bạn bè và mọi người xung quanh.

- Giáo dục các em có lòng yêu nước, tự hào dân tộc, tự hào về đất nước, có lòng nhân ái, biết chia sẻ với bạn qua các hoạt động phong trào vì bạn; biết ra sức học tập để xây dựng đất nước ngày càng giàu mạnh.

*** Chỉ tiêu:**

- Duy trì sĩ số: phần đầu đạt tỷ lệ trên 99%;
- Lên lớp sau khi phải rèn luyện trong hè: 100%
- Thi đỗ vào trường PTDTNT – THPT Đam San: 07 em trở lên.
- Học sinh giỏi văn hóa – TDTT cấp thị xã: 10 hs trở lên
- Học sinh giỏi văn hóa – TDTT cấp tỉnh: có học sinh tham gia
- Ý tưởng NCKHKT: 01 sản phẩm trở lên; giao lưu tiếng Anh cấp thị xã có giải
- Tham gia STEM cấp thị xã: 01 sản phẩm trở lên
- Tham gia thi IOE, IOEDU đạt chỉ tiêu Phòng GD giao: 5% khối, lớp (mỗi lớp 02 em trở lên)
- Học sinh tốt nghiệp THCS: đạt tỷ lệ trên 100%. Chất lượng giáo dục hai mặt phần đầu đạt như sau:

Hai mặt chất lượng Giáo dục	Tốt (tỷ lệ)	Khá (tỷ lệ)	Đạt (tỷ lệ)	Chưa đạt (tỷ lệ)
Hạnh Rèn luyện	86,0%	14,0%	0%	-
Học lực	18,0%	41,0%	38%	3,0%

- 100% học sinh có đủ sách giáo khoa, dụng cụ học tập khi đến trường. Đủ sách, tài liệu tham khảo cho giáo viên.

- Tham gia đầy đủ, nghiêm túc các cuộc thi văn nghệ, thể dục thể thao và các hoạt động văn hóa khác do các cấp tổ chức.

IV. Nội dung thực hiện chương trình giáo dục:

1. Kế hoạch giảng dạy các môn học, các chủ đề trải nghiệm hướng nghiệp, các hoạt động ngoại khoá...(có KHDH kèm theo).

3. Các hoạt động giáo dục:

3.1. Bồi dưỡng học sinh giỏi:

- Tiếp tục thực hiện tốt công tác bồi dưỡng học sinh mũi nhọn, thành lập đội tuyển học sinh giỏi các môn học, các khối lớp ngay từ đầu năm học, giao cho giáo viên bộ môn thực hiện tự bồi dưỡng và sàng lọc lựa chọn; sau đó nhà trường xây dựng kế hoạch bồi dưỡng cấp trường. Bố trí đội tuyển mũi nhọn các lớp theo nhu cầu và năng lực của học sinh nhưng đảm bảo cân đối giữa các bộ môn.

- Chỉ đạo giáo viên bồi dưỡng xây dựng kế hoạch chi tiết, nội dung chương trình giảng dạy theo chuyên đề.

- Thời gian và thời lượng bồi dưỡng: Lớp 8,9 bắt đầu từ 30/10/2024 đến 28/01/2025. Thời lượng bồi dưỡng 02 buổi/tuần, mỗi buổi 2 tiết; ngoài ra khuyến khích giáo viên và học sinh chủ động tổ chức bồi dưỡng trong giờ học sinh tự học ban đêm hoặc những thời gian khác nếu được.

3.2. Phụ đạo học chưa đạt:

- Căn cứ kết quả học lực cuối năm học 2023-2024 và tình hình thực tế về chất lượng học sinh đầu năm học 2024-2025, nhà trường yêu cầu giáo viên chủ nhiệm kết hợp với giáo viên bộ môn lập danh sách những học sinh học lực yếu, xác định nội dung yếu của từng học sinh/môn học để xây dựng kế hoạch, biên chế lớp sát với đối tượng học sinh, chỉ đạo giáo viên phụ đạo đạt hiệu quả, giảm bớt số học sinh chưa đạt.

- Riêng đối với học sinh DTTS nhà trường sàng lọc số học sinh chưa đạt, xây dựng kế hoạch phụ đạo nhằm từng bước nâng cao chất lượng giáo dục học sinh. Nội dung phụ đạo tập trung chủ yếu vào kiến thức các em hạn chế và củng cố lại nội dung cơ bản của bài học trên lớp.

- Nhà trường duyệt nội dung dạy phụ đạo trước khi tổ chức thực hiện.

- Số môn, số tiết phụ đạo: Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh, KHTN (2 tiết/môn/tuần).

- Hình thức, thời gian phụ đạo: Tổ chức phụ đạo theo nhóm đối tượng học sinh dưới hình thức phụ đạo buổi chiều. Thời gian phụ đạo bắt đầu từ ngày 28/10/2024.

3.3. Tham gia các hội thi chuyên môn

- Tham gia có hiệu quả các hội thi chuyên môn: thi HSG cấp thị xã, cấp tỉnh, thi KHKT...

- Thời gian tham gia: Theo kế hoạch của phòng GD&ĐT thị xã.

3.4. Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp:

3.4.1. Hoạt động trải nghiệm:

- Hoạt động trải nghiệm được tổ chức dưới nhiều hình thức khác nhau như hoạt động: Sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp, Tổ chức trò chơi, diễn đàn, tham quan dã ngoại, các hội thi, hoạt động giao lưu, hoạt động thể thao, hoạt động nhân đạo, hoạt động tình nguyện, hoạt động cộng đồng, sinh hoạt tập thể, lao động công ích, thể dục thể thao, tổ chức các ngày hội,...thông qua đó nhằm giáo dục kỹ năng sống cho học sinh, giúp học sinh vận dụng những kiến thức đã học vào thực tiễn đời sống hàng ngày.

** Các chủ đề hoạt động từng tháng và nội dung hoạt động trải nghiệm từng tháng:*

THÁNG	NỘI DUNG	THỰC HIỆN
9	- Chủ điểm: Truyền thống nhà trường - Hoạt động trải nghiệm: Ngoại khóa tìm hiểu về truyền thống nhà trường	Liên Đội GVCN
10	- Chủ điểm: Chăm ngoan học giỏi - Hoạt động trải nghiệm: Đi trải nghiệm tại trường bạn.	BGH GVCN
11	- Chủ điểm: Tôn sư trọng đạo - Hoạt động trải nghiệm: Tổ chức Hội diễn văn nghệ chào mừng Ngày 20/11; trải nghiệm vẽ tranh tri ân thầy cô.	BGH GVCN GV Mỹ thuật
12	- Chủ điểm: Uống nước nhớ nguồn - Hoạt động trải nghiệm: Viếng nghĩa trang Liệt sĩ thăm quan cột mốc biên giới; Dâng hương tại Bia tưởng niệm thị trấn, thăm các gia đình có công với cách mạng.	BGH Liên đội GVCN
1-2	- Chủ điểm: Mừng Đảng, mừng xuân - Hoạt động trải nghiệm: Tổ chức Hội thao cấp trường.	BGH Liên đội GVCN
3	- Chủ điểm: Tiến bước lên Đoàn - Hoạt động trải nghiệm: Ngoại khóa “Hội trợ Âm thực truyền thống”.	BGH Liên đội GVCN
4	- Chủ điểm: Hoà bình hữu nghị - Hoạt động trải nghiệm: Đi trải nghiệm tại di tích lịch sử “Tháp Yang Prong”.	BGH Liên đội GVCN
5	- Chủ điểm: Bác Hồ kính yêu - Hoạt động trải nghiệm: Hội thi kể chuyện về Hồ Chí Minh; tìm hiểu về cuộc đời và sự nghiệp cách mạng của Bác.	BGH Liên đội GVCN GV Sử

3.4.2. Giáo dục hướng nghiệp, dạy nghề và định hướng phân luồng học sinh:

Triển khai thực hiện Đề án giáo dục hướng nghiệp trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025 ban hành kèm theo Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ; Quyết định 1541/QĐ-UBND ngày 21/6/2019 của UBND tỉnh ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk giai đoạn 2018-2025. Cụ thể:

- Nhà trường tổ chức tuyên truyền đẩy mạnh về công tác giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh ở trong và ngoài nhà trường. Tập trung đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; Cung cấp thông tin về tình hình phát triển kinh tế - xã hội, nhu cầu của thị trường lao động, nhằm hướng các hoạt động

giáo dục hướng nghiệp đáp ứng thị trường lao động, phục vụ phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.

V. Khung thời gian hoạt động trong ngày:

Thời gian			Nội dung hoạt động	Ghi chú
Buổi	Tiết	Thời gian		
Sáng	06h45': Trống vào		Hoàn thành công tác trực nhật vệ sinh - nền nếp	
	Từ 6h45 - 7h00'		Sinh hoạt 15 phút đầu giờ	
	Tiết 1	Từ 7h 00' đến 7h 45'	Học tiết 1	
	Tiết 2	Từ 7h 50' đến 8h 35'	Học tiết 2	
		Từ 8h 35' - 8h 50'	Ra chơi, Thể dục giữa giờ	
	Tiết 3	Từ 8h 50' đến 9h 35'	Học tiết 3	
	Tiết 4	Từ 9h 40' đến 10h 25'	Học tiết 4	
Chiều	Từ 13h00 - 13h15'		Sinh hoạt 15 phút đầu giờ	
	Tiết 1	Từ 13h 15' đến 14h 00'	Học tiết 1	
	Tiết 2	Từ 14h 05' đến 14h 50'	Học tiết 2	
	Tiết 3	Từ 14h 55' đến 15h 40'	Học tiết 3	

VI. Kế hoạch tổng hợp của năm học:

- Thực hiện Quyết định số 2168/QĐ-UBND, ngày 12/8/2024 của Ủy ban nhân dân tỉnh Đắk Lắk về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk; Trường phổ thông DTNT THCS thị xã Buôn Hồ xây dựng kế hoạch như sau:

1. Ngày tựu trường: Ngày 29/8/2024.
2. Ngày khai giảng: Ngày 05/9/2024.
3. Ngày bắt đầu học, kiểm tra giữa kỳ và kết thúc học kỳ I (18 tuần):
 - Ngày bắt đầu học kỳ 1: Ngày 05/9/2024
 - Tuần kiểm tra giữa kỳ 1:

Lớp	Môn																
	Toán	KHTN			N.văn	L.sử và Đ.lí		T.anh	HD TN, HN	GD CD	C. nghệ	GDTC TD	Nghệ thuật		T. học	GD ĐP	É đê
		V. lí	H. học	Sinh học		L.sử	Đ.lí						Â.nhạc	MT			
6	11	10			10	07		08	10	08	09	07	09		09	10	09
7	09	10			10	07		07	10	08	09	07	09		09	10	09
8	11	10			12	07		07	10	08	09	07	09		09	10	
9	09	10			11	07		07	10	08	09	07	09		09	10	

- Kiểm tra cuối học kỳ I: Từ ngày 01/01/2025 -> ngày 06/01/2025
- Hoàn thành đánh giá, xếp loại 2 mặt học kỳ I: Ngày 18/01/2025
- Tổ chức sơ kết học kỳ I: Ngày 20/01/2025.
- 4. Ngày bắt đầu, kiểm tra giữa kỳ và kết thúc học kỳ II (17 tuần):
 - Ngày bắt đầu: 20/01/2025
 - Tuần kiểm tra giữa kỳ 2:

Lớp	Môn																
	Toán	KHTN			N.văn	L.sử và Đ.lí		T.anh	HB TN, HN	GD CD	C. nghệ	GDTC TD	Nghệ thuật		T. học	GD ĐP	Ê đề
		V. lí	H. học	Sinh học		L.sử	Đ.lí						Â.nhạc	MT			
6	29	28			28	27		26	27	28	26	28	25		26	25	28
7	27	28			27	27		28	27	27	28	28	25		26	25	28
8	28	28			28	27		26	27	26	28	28	25		26	25	
9	29	28			29	28		28	27	26	27	28	25		26	25	

- Kiểm tra cuối học kỳ II: Từ ngày 13/5/2025 -> ngày 18/5/2025

- Hoàn thành đánh giá, xếp loại 2 mặt học kỳ II: Ngày 25/5/2025

5. Ngày kết thúc năm học: Trước ngày 31/5/2025.

6. Xét công nhận tốt nghiệp THCS trước ngày 30/6/2025.

7. Hoàn thành tuyển sinh các lớp đầu cấp học (2025-2026) trước ngày 31/7/2025.

8. Thi học sinh giỏi và các cuộc thi chuyên môn cấp thị xã, tỉnh: Theo lịch của Phòng GD-ĐT thị xã và Sở Giáo dục và Đào tạo Đắk Lắk.

(có kế hoạch kèm theo)

VII. Tổ chức thực hiện:

1. Công tác quản lý, chỉ đạo:

- Hiệu trưởng ra Quyết định thành lập các ban chỉ đạo khi tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục theo quy định.

- Xây dựng và triển khai các kế hoạch hoạt động giáo dục trong toàn thể CB, GV, NV trong các phiên họp Hội đồng sư phạm, phân công trách nhiệm cụ thể cho các cá nhân, bộ phận phụ trách tổ chức thực hiện.

- Tổ chức kiểm tra việc thực hiện các hoạt động giáo dục theo kế hoạch, đảm bảo thực hiện các hoạt động đúng tiến độ, có hiệu quả.

- Sau mỗi học kì, nhà trường tổ chức họp rút kinh nghiệm, điều chỉnh bổ sung kế hoạch, nội dung và công tác tổ chức.

- Thực hiện công khai tất cả các hoạt động của nhà trường trong quá trình tổ chức thực hiện để nhận được sự phối hợp tốt từ phụ huynh HS và các ban ngành đoàn thể xã hội nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục của nhà trường.

- Phát huy vai trò của tổ trưởng chuyên môn, phụ trách các bộ phận trong việc tổ chức thực hiện và kiểm tra đánh giá các hoạt động.

2. Công tác kiểm tra, giám sát:

- Thực hiện công tác kiểm tra nội bộ, công tác kiểm tra hoạt động sư phạm của nhà giáo, đảm bảo việc chấp hành nghiêm túc quy chế chuyên môn theo kế hoạch.

- Phân công Phó Hiệu trưởng, kiểm tra việc thực hiện kế hoạch giảng dạy kiểm tra lịch báo giảng, sổ đầu bài hằng tuần, Phó Hiệu trưởng cùng các tổ trưởng chuyên môn, tổ phó chuyên môn kiểm tra chuẩn bị kế hoạch bài học (giáo án), kiểm tra nội dung và phương pháp giảng dạy của GV thông qua dự giờ tiết dạy, các tiết thao giảng, chuyên đề.

- Phân công Phó Hiệu trưởng thường xuyên kiểm tra sinh hoạt của tổ chuyên môn thông qua việc tham dự các buổi sinh hoạt của tổ, kiểm duyệt biên bản họp tổ hoặc kế hoạch thực hiện công tác hằng tuần.

- Kiểm tra trường xuyên việc sử dụng thiết bị dạy học, sử dụng phòng học bộ môn, ứng dụng công nghệ thông tin và sử dụng các phương tiện hiện đại trong dạy học thông qua báo cáo và sổ theo dõi của bộ phận thiết bị.

- Kiểm tra việc thực hiện hồ sơ, sổ sách trong nhà trường theo quy định.

3. Chế độ thông tin, báo cáo:

- Thiết lập đầy đủ các loại hồ sơ, sổ sách theo đúng qui định. Sử dụng, lưu trữ và bảo quản đúng quy định.

- Các tổ nhóm chuyên môn thông tin kịp thời những khó khăn hoặc nhiệm vụ phát sinh về Ban Giám Hiệu để cùng bàn bạc và xây dựng các biện pháp giải quyết kịp thời.

- Theo dõi, thống kê - tổng hợp và báo cáo kịp thời các mặt hoạt động giáo dục của nhà trường cho Hiệu trưởng và các cấp quản lý.

Trên đây là kế hoạch giáo dục năm học 2024-2025 của trường phổ thông DTNT THCS thị xã Buôn Hồ. Kế hoạch có thể thay đổi tùy theo yêu cầu công tác và tình hình thực tế của nhà trường. Ban giám hiệu yêu cầu CB, GV, NV nhà trường cụ thể hóa bằng kế hoạch cá nhân, kế hoạch các bộ phận và nghiêm túc thực hiện kế hoạch này.

** Nơi nhận:*

- Phòng GD-ĐT (b/c);
- Lãnh đạo nhà trường;
- Các Tổ CM, bộ phận, giáo viên (t/h);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Hồ Hữu Đề

LỊCH CÔNG TÁC CHUYÊN MÔN

Thời gian	Nội dung công tác
9/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Khai giảng năm học mới. - Xây dựng phương hướng, nhiệm vụ năm học của trường đối với năm học 2024 – 2025 - Triển khai thực hiện Kế hoạch giáo dục nhà trường, chuẩn bị các điều kiện cần thiết để thực hiện dạy học - Duyệt kế hoạch giáo dục của giáo viên, tổ chuyên môn - Sinh hoạt tổ chuyên môn (2 tổ) Đổi mới sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học theo Công văn 5555/BGDĐT-GDTrH - Chuyên đề: Y tế đ/c Thơm; GDKNS đ/c Anh, đ/c Huyền, - Tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp - Phê duyệt kế hoạch hoạt động của các câu lạc bộ - Kiểm tra nội bộ (tổ văn phòng: ATVSTP)
10/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Triển khai Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời - Nộp ý tưởng dự thi KHKT cấp thị xã theo về PGD theo kế hoạch - Chuẩn bị tham gia HKPD cấp thị xã. - Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch của nhà trường - Tổ chức thi Giáo viên dạy giỏi cấp trường. - Bồi dưỡng HSG lớp 9
11/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Tham gia Hội thao ngành GD - Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch. - Triển khai các hoạt động chào mừng 42 năm ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11 - Tham gia Hội thi HSG văn hoá lớp 9 cấp thị xã - Sinh hoạt chuyên đề tổ chuyên môn theo kế hoạch
12/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch. - Hướng dẫn ôn tập, kiểm tra cuối kỳ 1 năm học 2024-2025 - Tham gia BD HSG văn hoá lớp 9 cấp tỉnh (nếu có) - Sinh hoạt chuyên đề tổ chuyên môn theo kế hoạch

01/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch. - Kết thúc học kỳ 1: 18/01/2025 - Hoàn thành học bạ học kì I, sơ kết công tác chuyên môn học kì I - Hoàn thành CSDL trên hệ thống ngành Giáo dục và Đào tạo - Bắt đầu học kỳ 2: 20/01/2025 - Tham gia Cuộc thi KHKT cấp thị xã - Tham gia BD HSG văn hoá lớp 9 cấp tỉnh (nếu có) - Sinh hoạt chuyên đề tổ chuyên môn theo kế hoạch
02/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Tham gia BD HSG văn hoá lớp 9 cấp tỉnh (nếu có) - Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch. - Tham gia Hội thi GVDG cấp thị xã - Sinh hoạt chuyên đề tổ chuyên môn theo kế hoạch
3/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch. - Tham gia Hội thi HSG văn hoá lớp 9 cấp tỉnh (nếu có) - Tham gia hội thi GLTA cấp thị xã - Tổ chức Hội thi văn nghệ, TDTT chào mừng ngày thành lập Đoàn 26/3 - Các tổ chuyên môn triển khai các chuyên đề dạy học, thực hiện giáo dục STEM,.... - Tổ chức hoạt động trải nghiệm: Tổ chức Ngày Hội đọc sách, Các trò chơi dân gian, Thi tiếng hát đội viên - Sinh hoạt chuyên đề tổ chuyên môn theo kế hoạch
4/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn ôn tập, kiểm tra cuối kỳ II - Tham gia dự thi học sinh giỏi các môn văn hoá lớp 8 cấp thị xã - Tổ chức hoạt động trải nghiệm: Tổ chức cuộc thi tìm hiểu chiến thắng 30/4 (giải phóng hoàn toàn miền nam thống nhất đất nước) - Tập huấn xét TNTHCS - Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch - Sinh hoạt chuyên đề tổ chuyên môn theo kế hoạch
5/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức ôn tập và Kiểm tra cuối kì II - Hoàn thành đánh giá xếp loại học sinh và ký học bạ điện tử - Tổng kết công tác chuyên môn năm học, hoàn thành các báo cáo và biểu mẫu thống kê chuyên môn nộp về phòng GDĐT thị xã. - Ngày kết thúc học kỳ 2: ngày 31/5/2025 - Kiểm tra hồ sơ xét tốt nghiệp THCS - Xét công nhận tốt nghiệp THCS ngày 25/5/2024 - Bàn giao học sinh về sinh hoạt hè ở địa phương.
06/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận kết quả công nhận tốt nghiệp THCS - Phúc tra thi đua - Thực hiện công tác tuyển sinh đầu cấp lớp 6,10

7/2025	<ul style="list-style-type: none">- Tập huấn chuyên môn nghiệp vụ- Chuẩn bị cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học năm học năm học 2025-2026
8/2024	<ul style="list-style-type: none">- Tham dự các lớp học chính trị, chuyên môn nghiệp vụ hè 2025.- Phân công chuyên môn chuẩn bị năm học.- Tổ chức Ôn tập, thi lại trong hè và biên chế lớp