

Số: 19/KH- PTDTNT

Buôn Hồ, ngày 10 tháng 10 năm 2024

KẾ HOẠCH
THỰC HIỆN NHIỆM VỤ
GIÁO DỤC THỂ CHẤT, THỂ THAO VÀ Y TẾ TRƯỜNG HỌC
Năm học 2024-2025

Căn cứ Công văn số 1497/SGDDĐT-GDTrH-GDTrX, ngày 16/9/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Đắk Lắk về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và y tế trường học, năm học 2024 - 2025.

Căn cứ Kế hoạch số 261/KH-UBND, ngày 19/9/2024 của UBND thị xã về thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 - 2025,

Thực hiện Kế hoạch số 263/KH-PGD, ngày 24/9/2024 của Phòng GDĐT thị xã về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và y tế trường học, năm học 2024 - 2025

Trường PTDTNT THCS thị xã Buôn Hồ xây dựng kế hoạch hoạt động Công tác học sinh, giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và y tế trường học năm học 2024-2025, cụ thể như sau:

A. Nhiệm vụ chung:

- Tăng cường công tác xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích; phòng chống dịch bệnh đuối nước; hoàn thiện và sử dụng hiệu quả cơ sở dữ liệu về sức khỏe của trẻ em, học sinh, công tác GDTC (giáo dục thể chất), HĐTT (hoạt động thể thao) và YTTH (y tế trường học).

- Đẩy mạnh các hoạt động thể thao học sinh gắn kết với nội dung môn học GDTC thuộc Chương trình giáo dục phổ thông 2018; tổ chức các hoạt động TDTT cấp trường lựa chọn tham gia Hội khỏe Phù Đổng cấp thị xã, cấp tỉnh năm 2025; Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất, thể thao trường học giai đoạn 2016- 2020, định hướng đến năm 2025.

- Tổ chức triển khai thực hiện có hiệu quả Đề án đảm bảo dinh dưỡng hợp lý kết hợp tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ em, HS để nâng cao sức khỏe, dự phòng bệnh ung thư, tim mạch, đái tháo đường, bệnh phổi tắc nghẽn mãn tính và hen phế quản giai đoạn 2018-2025; Tổ chức lồng ghép, triển khai hiệu quả Chương trình “Sức khỏe học đường giai đoạn 2021-2025”, Chương trình “Y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2021-2025”.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong đổi mới dạy học và triển khai công tác GDTC, HĐTT, YTTH; xây dựng cơ sở dữ liệu về sức khỏe trẻ em, HS; xây dựng và khai thác hiệu quả kho học liệu số trong hoạt động dạy học của giáo viên, hoạt động vận động của học sinh.

B. Nhiệm vụ và giải pháp cụ thể

I. Công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trường học

- Tham dự và thi đấu tốt các môn thi trong chương trình thi TDTT cấp thị xã và cấp tỉnh năm 2024.

- Tiếp tục triển khai thực hiện Đề án Tổng thể phát triển GDTC, thể thao trường học (TTTH) giai đoạn 2022-2025, định hướng 2025; tiếp tục triển khai Kế hoạch số 398/KHBGDĐT ngày 09/5/2019 về việc thực hiện Kết luận của Bộ trưởng tại hội nghị “Nâng cao chất lượng giáo dục thể chất và thể thao trường học trong ngành giáo dục”. Thực hiện nghiêm việc kiểm tra, đánh giá thể lực học sinh (HS) theo Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18/9/2008.

- Tổ chức các hoạt động giáo dục thể chất gắn liền với nội dung môn học, thực hiện chương trình môn học giáo dục thể chất đảm bảo thời lượng, phù hợp đa dạng về nội dung, hình thức. Đổi mới phương pháp giáo dục thể chất theo hướng phát triển năng lực HS nhằm tăng cường sức khỏe, phát triển thể lực, trang bị kiến thức, kỹ năng vận động cơ bản, hình thành thói quen tập luyện thể dục, thể thao, thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện cho học sinh, tạo sự hứng thú, yêu thích cho HS khi tham gia giờ học thể dục;

+ Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, đánh giá việc thực hiện công tác GDTC, hoạt động thể thao; công tác phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước HS tại các cơ sở giáo dục.

- Tiếp tục duy trì các câu lạc bộ thể thao trong nhà trường; tăng cường tổ chức hoạt động thể thao, tạo điều kiện cho HS, cán bộ nhà giáo được thường xuyên tham gia tập luyện, thi đấu nhằm duy trì, nâng cao sức khỏe, thể lực phục vụ tốt cho lao động, học tập;

+ Tiếp tục triển khai chương trình phổ cập bơi bằng cánh vận động học sinh đăng ký học bơi; tổ chức chuyên đề hướng dẫn cho học sinh biết cách tự cứu mình, cứu người; phòng tránh tai nạn thương tích; hàng ngày dành 3-5 phút các tiết học cuối trước khi học sinh tan trường để quán xuyến, nhắc nhở khuyến cáo các em trên đường từ nhà đến trường, từ trường về nhà và thời gian nghỉ hè, nghỉ các ngày Lễ, Tết tuyệt đối không được chơi, đùa nghịch gần ao, hồ, sông suối, kênh, rạch, hồ công trình, nơi tiềm ẩn nguy cơ đuối nước, tự ý hoặc rủ nhau tắm, đi bơi khi không có người lớn đi cùng.

+ Duy trì nền nếp thực hiện việc tập thể dục buổi sáng, chống mệt mỏi sau mỗi tiết học, bài thể dục giữa giờ, bài võ cổ truyền theo quy định của Bộ GD&ĐT hoặc các hoạt động thể dục thể thao khác

+ Tiếp tục tổ chức các hoạt động TDTT dưới nhiều hình thức, hướng dẫn cho học sinh biết tự luyện tập thể dục thể thao và biết chơi ít nhất một môn thể thao theo năng lực, sở trường của các em. Tiếp tục duy trì các câu lạc bộ TDTT (các môn bóng, cầu lông, cờ vua, bơi...); chú trọng thực hiện lồng ghép, tích hợp giáo dục đạo đức, giáo dục giá trị sống, giáo dục kỹ năng sống, các kỹ năng thoát hiểm, kỹ năng phòng vệ ... và các hoạt động trải nghiệm sáng tạo.

+ Khuyến khích chương trình Bóng đá học đường.

+ Đẩy mạnh phong trào tập luyện thể thao trong nhà trường, tạo điều kiện cho HS, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được thường xuyên tham gia tập luyện, thi đấu nhằm duy trì, nâng cao sức khỏe, thể lực phục vụ tốt cho hoạt động giảng dạy, nghiên cứu khoa học; vận động cán bộ, giáo viên, học sinh tích cực tham gia

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong đổi mới dạy học và triển khai công tác GDTC, HĐTT; xây dựng cơ sở dữ liệu về sức khỏe trẻ em, học sinh; xây dựng và khai thác hiệu quả kho học liệu số trong hoạt động dạy học của giáo viên, hoạt động vận động của học sinh.

- Báo cáo và tham mưu đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, sân bãi, trang thiết bị dành cho GDTC, HĐTT; xây dựng kế hoạch phối hợp với cơ quan quản lý về thể thao tại địa phương trong việc hỗ trợ sử dụng các công trình thể thao trên địa bàn cho học sinh được tập luyện.

II. Công tác y tế trường học

1. Phòng, chống dịch các dịch bệnh khác trong trường học

- Tiếp tục chỉ đạo thực hiện Kế hoạch tổng thể của ngành Giáo dục thí chứng với tình hình dịch bệnh bảo đảm tổ chức dạy và học an toàn, chất lượng. Tổ chức thực hiện nghiêm túc các quy định của cơ quan có thẩm quyền và hướng dẫn của ngành Y tế về công tác phòng chống dịch bệnh Không chủ quan, lơ là; chủ động nắm chắc tình hình, dự báo dịch bệnh có thể diễn biến phức tạp để xây dựng kế hoạch, phương án phối hợp đảm bảo an toàn sức khỏe cho trẻ em, học sinh, cán bộ, nhà giáo và sẵn sàng ứng phó với tác động tiêu cực của dịch đối với ngành Giáo dục.

+ Tăng cường công tác truyền thông, phối hợp chặt chẽ với ngành Y tế để hoàn thành chỉ tiêu, kế hoạch tiêm chủng phòng dịch bệnh cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, người làm việc trong các cơ sở giáo dục, trẻ em và học sinh.

+ Xây dựng kế hoạch và phối hợp với ngành Y tế tổ chức tuyên truyền, hướng dẫn trẻ em, học sinh các kiến thức, kỹ năng bảo vệ sức khỏe của bản thân, phòng chống dịch các loại dịch bệnh khác như: Sốt xuất huyết, Tay chân

miệng, Sởi, Rubella, Cúm A, Đậu mùa khỉ, đau mắt đỏ...và các bệnh không lây nhiễm trong trường học.

+ Tăng cường trách nhiệm của nhà trường trong việc chỉ đạo, phối hợp chặt chẽ với cơ quan y tế địa phương tổ chức thực hiện, giám sát, kiểm tra, theo dõi, phát hiện sớm và xử lý kịp thời các trường hợp mắc bệnh và có nguy cơ về sức khỏe trong trường học.

- Kiện toàn và nâng cao năng lực đội ngũ nhân viên y tế trường học

+ Triển khai thực hiện Quyết định số 85/QĐ-TTg ngày 17/01/2022 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2021-2025.

- Nâng cao chất lượng, hiệu quả các hoạt động chăm sóc sức khỏe học đường, bảo đảm các điều kiện vệ sinh trường học, bảo vệ, chăm sóc, sức khỏe trẻ em, học sinh.

- Chủ động phối hợp chặt chẽ với ngành Y tế xây dựng kế hoạch, triển khai kiện toàn và bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ nhân viên y tế trường học (chuyên trách và kiêm nhiệm) theo Chương trình bồi dưỡng do Bộ GDĐT phối hợp với Bộ Y tế ban hành. Tiếp tục chỉ đạo, tổ chức các lớp tập huấn, bồi dưỡng thường xuyên về công tác y tế trường học, phòng chống dịch bệnh, các bệnh không lây nhiễm cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên y tế trường học.

- Tiếp tục thực hiện các quy định, hướng dẫn về công tác y tế trường học

+ Triển khai thực hiện Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYTBGDĐT ngày 12/5/2016 về quy định Công tác Y tế trường học; Quyết định số 4659/QĐ-BGDĐT ngày 14/12/2021 của Bộ GDĐT ban hành Kế hoạch thực hiện “Chương trình Sức khỏe học đường giai đoạn 2021-2025”; Quyết định số 945/QĐ-BGDĐT ngày 06/4/2022 của Bộ GDĐT ban hành Kế hoạch thực hiện Chương trình Y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2021- 2025 theo Quyết định số 85/QĐ-TTg ngày 17/01/2022 của Thủ tướng Chính phủ; Kế hoạch số 716/KH-BGDĐT ngày 28/6/2022 của Bộ GDĐT về thông tin, tuyên truyền Chương trình Sức khỏe học đường giai đoạn 2021-2025.

+ Tiếp tục thực hiện hiệu quả Quyết định số 41/QĐ-TTg ngày 08/1/2019 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án Bảo đảm dinh dưỡng hợp lý và tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ em, học sinh để nâng cao sức khỏe, dự phòng bệnh ung thư, tim mạch, đái tháo đường, bệnh phổi tắc nghẽn mạn tính và hen phế quản giai đoạn 2018-2025;

+ Phối hợp với cơ quan Bảo hiểm Xã hội các cấp tiếp tục hướng dẫn, tuyên truyền thực hiện Bảo hiểm y tế (BHYT) học sinh, học viên theo Công văn liên ngành Giáo dục và Bảo hiểm xã hội tỉnh về việc triển khai Bảo hiểm y tế HS năm học 2024-2025; bảo đảm quyền lợi được chăm sóc sức khỏe ban đầu của học sinh, học viên trong trường học. Phấn đấu đạt tỷ lệ 100% học sinh tham gia BHYT.

2. Đảm bảo an toàn trường học, bảo vệ trẻ em

- Quán triệt, triển khai thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 17/CT-TW ngày 21/10/2022 của Ban Bí thư Trung ương Đảng về tăng cường đảm bảo an ninh, an toàn thực phẩm trong tình hình mới; Chỉ thị số 4316/CT-BGDĐT ngày 12/10/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về tăng cường đảm bảo an toàn thực phẩm trong các cơ sở giáo dục và các Thông tư, quy định của Bộ Y tế, Bộ GDĐT về công tác đảm bảo an toàn thực phẩm. Tổ chức bữa ăn nội trú cho học sinh phải chất hành nghiêm túc, đầy đủ các quy định về đảm bảo an toàn thực phẩm; thường xuyên tổ chức kiểm tra việc thực hiện của các cá nhân, bộ phận có liên quan.

- Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 06/CT-UBND ngày 13/5/2022 của UBND tỉnh Đắk Lắk về việc tăng cường công tác phòng, chống đuối nước trẻ em trên địa bàn tỉnh; tăng cường, đổi mới công tác truyền thông, giáo dục nâng cao nhận thức, kiến thức, kỹ năng phòng, tránh tai nạn thương tích, đuối nước cho trẻ em, HSSV. Đẩy mạnh phong trào học bơi an toàn, phòng chống đuối nước trong các trường và tổ chức dạy bơi cho học sinh đảm bảo nghiêm túc hiệu quả.

- Triển khai thực hiện Quyết định 1254/QĐ-BGDĐT ngày 26/11/2021 của Bộ GDĐT ban hành Kế hoạch thực hiện “Chương trình hành động quốc gia vì trẻ em giai đoạn 2021-2030 của ngành Giáo dục” và các tài liệu hướng dẫn thực hiện quyền trẻ em trong các cơ sở giáo dục; phổ biến chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước về công tác bảo vệ, chăm sóc và giáo dục trẻ em như: Luật Trẻ em năm 2016 và Nghị định số 56/2017/NĐ-CP ngày 09/5/2017 của Chính phủ quy định chi tiết một số điều của Luật Trẻ em năm 2016 và các văn bản quy định về công tác chăm sóc, bảo vệ trẻ em; Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; Quyết định số 1863/QĐ-TTg ngày 23/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Kế hoạch hành động quốc gia phòng, chống bạo lực, xâm hại trẻ em giai đoạn 2020-2025; Chỉ thị số 23/CTTTg ngày 28/5/2020 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường các biện pháp bảo đảm thực hiện quyền trẻ em và bảo vệ trẻ em; Nghị quyết số 121/2020/QH14 ngày 19/6/2020 của Quốc hội khóa XIV về tăng cường hiệu lực, hiệu quả công tác phòng, chống xâm hại trẻ em...

- Tăng cường công tác phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong phòng, chống bạo lực học đường, chống xâm hại trẻ em; chủ động trong phòng, ngừa, phát hiện, can thiệp, hỗ trợ học sinh có nguy cơ và bị xâm hại, bị bạo lực học đường để kịp thời thông báo, cung cấp thông tin và phối hợp với các cơ quan có thẩm quyền trong việc điều tra, xử lý các vụ việc xảy ra, đồng thời quan tâm, động viên tinh thần các em; thường xuyên theo dõi, uốn nắn các em học sinh có biểu hiện ham chơi, đua đòi, chán học, bỏ học; tạo môi trường lành mạnh để các em học tập, vui chơi, phát triển toàn diện.

- Tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, truyền thông về giáo

dục sức khỏe, vệ sinh cá nhân, tư vấn và chăm sóc sức khỏe tâm thần cho học sinh; tổ chức các hoạt động truyền thông hưởng ứng tháng hành động vì trẻ em (từ 01-30/6) và các sự kiện khác liên quan đến công tác truyền thông chăm sóc, bảo vệ trẻ em.

- Tổ chức các hoạt động tuyên truyền, giáo dục kiến thức về giới tính, sức khỏe sinh sản cho học sinh; trang bị các kỹ năng phòng tránh xâm hại tình dục cho trẻ em, học sinh; tạo cơ hội học tập cho trẻ em, học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh khuyết tật, học sinh nghèo; chống kỳ thị, phân biệt đối xử, kỳ thị với trẻ em tự kỷ, trẻ em bị ảnh hưởng bởi HIV/AIDS.

C. Tổ chức thực hiện.

- Ban Giám hiệu nhà trường yêu cầu các tổ chuyên môn, đoàn thể bám sát nhiệm vụ năm học 2024 – 2025 để triển khai các biện pháp thực hiện hiệu quả Công tác học sinh.

- Hướng dẫn này được phổ biến đến tất cả các cán bộ, giáo viên, học sinh toàn trường để nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- Tổ CM, CD, Đoàn, Đội, Y tế;
- Chủ nhiệm;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Hồ Hữu Đê